



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВО

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15.09.2017

г. Грозный

№ 257-р

**Об утверждении Комплекса мер по развитию эффективных практик
предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями здоровья на территории
Чеченской Республики на 2017-2018 годы**

В целях осуществления мер, направленных на предпрофессиональную подготовку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Чеченской Республики на 2017-2018 годы (далее – Комплекс мер).

2. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией настоящего распоряжения, осуществлять в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 года № 345 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы» (в редакции постановлений Правительства Чеченской Республики от 28 апреля 2014 года № 61, от 15 декабря 2014 года № 256, от 29 декабря 2015 года № 259, от 9 марта 2016 года № 14, от 11 июля 2016 года № 107, от 29 декабря 2016 года № 225, от 4 апреля 2017 года № 76).

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики Ш.С. Ахмадова.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Правительства
Чеченской Республики



Р.С.-Х. Эдельгериев

УТВЕРЖДЁН
распоряжением Правительства
Чеченской Республики
от 15.09.2017 № 257-р

КОМПЛЕКС МЕР

по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Чеченской Республики на 2017-2018 годы

I. Описание ситуации по тематике Конкурса; оценка действующей системы предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; описание проблем, требующих решения в рамках комплекса мер

В Чеченской Республике наблюдается рост численности инвалидов (2012 год - 167 000 человек, 2013 год - 178 000 человек, 2014 год - 186 000 человек, 2015 год - 198 000 человек). В 2016 году численность инвалидов составила более 203 000 человек, в том числе более 66 000 детей-инвалидов, среди которых свыше 4 900 человек имеют трудности в передвижении, около 3 000 человек составляют инвалиды по слуху и около 6 000 человек инвалидов по зрению.

Сегодня перед государством и обществом стоит чрезвычайно важная задача - выступить гарантом социальной защищенности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), взять на себя обязанность обеспечить им условия для адаптации к социальной среде, полноценной жизни, учебы и профессиональной подготовки.

В целях реализации конституционного права детей с ОВЗ на образование в программе развития системы образования Чеченской Республики до 2020 года Министерством образования и науки Чеченской Республики поставлена цель: интеграция детей с ОВЗ в общество.

Для достижения поставленной цели Министерством образования и науки Чеченской Республики проводится соответствующая работа.

По состоянию на 1 марта 2017 года в Чеченской Республике функционируют 473 учреждения общего образования с числом обучающихся 258 161 человек.

В 2016 году в общеобразовательных организациях республики в соответствии с обращениями родителей (законных представителей) реализовывались адаптированные образовательные программы для 5 418 детей-инвалидов и 2 017 детей с ОВЗ.

В целях создания условий для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и получения ими качественного образования в Чеченской Республике созданы и функционируют следующие специальные образовательные учреждения с числом обучающихся - 1 119 человек:

ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» - 282 человека;

ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих» - 161 человек;

ГБОУ «Центр образования» для дистанционного образования детей-инвалидов - 415 человек;

ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития» - 98 человек;

МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ОВЗ г. Грозного» - 126 человек;

МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г. Аргун» - 37 человек.

В системе Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики функционируют 3 реабилитационных центра для детей с ограниченными возможностями с ежемесячным охватом, которые занимаются комплексной реабилитацией таких детей:

ГБУ «Аргунский медико-социально-реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» на 90 мест;

ГБУ «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.С. Тарамова» на 220 мест;

ГБУ «Шалинский социально-реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» на 100 мест.

Аргунский медико-социально-реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями реализует мероприятия, направленные на медицинскую и социальную реабилитацию детей с ограниченными возможностями, с ослабленным здоровьем. Количество детей и подростков, прошедших реабилитацию в 2015 году, составляет 993 человека, в очереди для определения в Центр состоят еще 60 детей.

В целях социальной поддержки семей с детьми-инвалидами в системе Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики функционирует также ГБУ «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.С. Тарамова», созданный в целях оказания несовершеннолетним, имеющим отклонение в физическом развитии, квалифицированной диагностической, медико-социальной, психолого-социальной, социально-педагогической и социально-правовой помощи. Реализация программ по реабилитации осуществляется в условиях круглосуточного, дневного стационара. Количество детей и подростков, прошедших реабилитацию в 2015 году составляет 2 709 детей. В очереди для определения в Центр находятся еще 365 детей.

В целях осуществления социальной защиты несовершеннолетних, страдающих психическими заболеваниями и нуждающихся в бытовом и медико-социальном обслуживании, в 2015 году состоялось открытие ГБУ

«Шалинский социально-реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями».

В учреждениях имеются кабинеты социально-бытовой ориентировки, творческие мастерские, релаксационные кабинеты, в которых реабилитанты получают представление об окружающем мире, своих возможностях и способностях, мире профессий. Также действуют кружки: «Мастерица», «Квиллинг», «Выжигание», «Умелые руки», «Краски радуги», «Пение», «Компьюшка», имеются дипломы за участие в различных музыкальных мероприятиях регионального и республиканского уровней.

Сложившаяся и постоянно развивающаяся система общего среднего образования детей с особенностями физического развития создает необходимые предпосылки для последующего предпрофессионального образования, которое рассматривается как важная часть всей системы их непрерывного образования, значительно расширяющая возможности для дальнейшего профессионального самоопределения, последующего трудоустройства и социализации.

Основная цель предпрофессиональной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Внедрение программ предпрофессиональной подготовки является важнейшим направлением в общей системе подготовки к самостоятельной жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Предпрофессиональная подготовка обучающихся коррекционных школ позволяет учитывать склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их возможностями, освоить ту или иную профессию в будущем.

Сегодня без оказания соответствующей помощи выпускник коррекционной школы оказывается в ситуации очень непростого выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности.

Создание соответствующей материально-технической базы позволило специальным (коррекционным) общеобразовательным школам-интернатам начать предпрофессиональную подготовку своих учащихся по различным направлениям.

Предпрофессиональная подготовка играет большую роль в профессиональной ориентации детей-инвалидов по зрению.

В 2014-2016 годах Министерство образования и науки Чеченской Республики обеспечило ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих» современным тифлооборудованием и оборудованием, позволяющим эффективно осуществлять коррекционное сопровождение образовательного процесса. Благодаря этому в настоящее время данное учреждение имеет достаточный уровень материально-технической базы и педагогический состав для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки старшеклассников.

Совместно с организациями дополнительного образования ГБУ «Республиканский детско-юношеский центр туризма и экскурсий», ГБУ «Республиканский центр детского (юношеского) технического творчества», ГБУ «Республиканский центр развития творчества детей и юношества» в ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих» работают кружки по художественной лепке (гончарная мастерская) - 25 человек, по робототехнике - 20 человек, по бисероплетению - 20 человек, кружок «умелые ручки» - 20 человек, «чудо-пашки» - 10 человек, «дзюдо» - 15 человек, «мини-футбол» - 16 человек, «здоровый образ жизни» - 24 человек. Всего в кружках занимается 150 учащихся.

В ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» функционирует столярная мастерская, швейная мастерская, кабинет социально-бытовой ориентировки. На территории школы имеются две теплицы общей площадью 122 м².

В настоящее время с целью профессионального самоопределения в столярной мастерской проводятся занятия по столярному делу. Кружок посещает 13 мальчиков 14-18 лет. На занятиях дети знакомятся с последовательно применяемыми технологиями обработки древесины в современном производстве, со спектром профессий, связанных с обработкой древесины; учатся выполнять работу с основными столярными инструментами на простейшем оборудовании и станках. Под руководством педагога обучающиеся делают деревянные изделия и мебель. Вся деревянная продукция (скамейки, столы, рамки для зеркал, часы, органайзеры и мн. др.), которая имеется в школе, изготовлена в школьной мастерской.

В 2015 году в Театрально-концертном зале им. Ханпаши Нурадилова г. Грозного прошла выставка-ярмарка продукции из дерева с участием детей. На этой выставке было продано деревянных изделий на 60 тысяч рублей.

В сентябре 2016 года в школе-интернате была организована ярмарка-выставка, где были выставлены деревянные поделки обучающихся. От продажи изделий была выручена сумма 110 тысяч рублей. Все вырученные средства потратили на дооборудование школьной мастерской.

В целях реализации программ предпрофессионального обучения и расширения имеющихся возможностей для проведения занятий в столярной мастерской специалистам необходимо пройти обучение новым технологиям работы, а также дооснастить мастерскую станками и оборудованием, средствами индивидуальной защиты, расходным материалом, уборочным инвентарем и демонстрационным оборудованием.

Часть практических занятий по социально-бытовой ориентировке и кружок по овощеводству проводятся в теплице, где выращиваются овощные культуры и зелень. Ребята учатся своими руками выращивать овощи, ухаживать за растениями, обрабатывать почву, различать вредителей и болезни, виды удобрений и их применение в овощеводстве, делать уборку, хранить и перерабатывать овощи, выращивать рассаду, соблюдать правила безопасной работы в теплице.

Вся выращенная витаминная продукция (свежие овощи и зелень) передаются в школьную столовую. В последующем это все используется для приготовления пищи детям и вместе с обедом идет на стол воспитанников данного учреждения. На этих занятиях у детей повышается профессиональная мотивация, формируется положительное отношение к труду, развиваются социальные мотивы трудовой деятельности, развивается интерес к земледелию, повышается уверенность в своих силах, возможностях, собственной значимости в социуме через достигнутые успехи.

На данный момент занятия по овощеводству посещает 36 детей. Это обучающиеся 7-10 классов. Все обучающиеся с большим энтузиазмом и интересом посещают занятия. Их мотивирует свежая продукция, которую они получили путем собственного участия в выращивании, и которую в дальнейшем можно реализовать.

Однако для более качественного проведения занятий и реализации программы предпрофессиональной подготовки по данному направлению существует ряд проблем: приобретение рассады и семян, садово-огородного оборудования и инвентаря, хозяйственных товаров.

В рамках системы дополнительного образования в ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» действует 10 объединений по интересам. Показателями эффективности работы системы дополнительного образования служит проведение выставок работ, участие кружковцев в общешкольных мероприятиях. Так, участники кружка «Хореография» и солисты вокального кружка «Жестовое пение» предоставляли номера на всех мероприятиях и концертах, проходящих в школе-интернате и вне ее.

При наличии необходимого оборудования в 2017/2018 учебном году возможно введение новых специальностей, таких как: «Основы программирования», «Основы фотосъемки», «Основы видеосъемки и монтажа», «Основы журналистики и радиовещания». Помещения Центра позволяют вместо учебных кабинетов создать мастерские для практических занятий.

Расширение диапазона предлагаемых предпрофессиональных направлений и внедрение новых специальностей позволит увеличить количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных предпрофессиональной подготовкой, в 2017/2018 учебном году - до 130 человек, в 2018/2019 учебном году - до 160 человек.

ГБОУ «Центр образования» (для дистанционного образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) (далее - Центр образования).

В данном образовательном учреждении на сегодняшний день превалирует модель сетевой формы организации профильного обучения (в ее основу положен принцип интегративности), которая создает все необходимые условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и склонностями, осуществления ранней профилизации, воспитания устойчивого интереса к избранному профилю и, что немаловажно, позволяет обеспечить социализацию и интеграцию ребенка с ОВЗ.

С 2013 года между Центром образования и ГБОУ ДО «Республиканский центр развития творчества детей и юношества» заключен договор о сетевом взаимодействии.

Обучающиеся Центра образования посещают ряд кружков по интересам и проводится предпрофильная подготовка по направлениям: пластинография - 20 человек, художественная лепка - 15 человек, живопись - 20 человек, вокальное пение - 15 человек.

В будущем учебном году предусматривается введение элективных курсов «Веб-дизайн», «Интернет - журналистика», «Эффективная анимация во Flash», так как профессии, связанные с информационными коммуникационными технологиями, наиболее востребованы на рынке труда, вызывают интерес обучающихся, имеют широкие возможности профессионального роста.

Также планируется внедрить ведение профильной подготовки по курсу «швейное дело», для эффективной реализации программ и учебно-методического кабинета (далее - УМК), для которого необходимо приобрести соответствующее оборудование.

Ведется работа по созданию виртуальных залов на сайте Центра образования, которые позволят проводить виртуальные экскурсии в профессиональные образовательные организации Чеченской Республики и за ее пределами под заголовком «Карта профессиональных дорог».

В целях преодоления межведомственных барьеров по данной проблеме и создания сетевого профессионального сообщества заинтересованных лиц в рамках реализации механизма социального партнерства, сетевого взаимодействия, расширения сотрудничества с ресурсными центрами в других регионах, диссеминации опыта по использованию дистанционных образовательных технологий в образовании и обучении, по обсуждению актуальных проблем взаимодействия и координации деятельности образовательных организаций в сфере работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, планируется проведение вебинаров по теме «Особенности использования дистанционных образовательных технологий в профподготовке будущих специалистов» и обучающий семинар «Организация профильного и предпрофильного обучения через сетевое взаимодействие».

Обеспечение общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ способствует их социализации и социальной адаптации.

В план мероприятий («дорожная карта») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в 2016 году внесены дополнения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, основные направления которых:

мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования (далее - СПО);

мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших СПО.

Разработан и реализуется межведомственный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ Чеченской Республики на 2016-2018 годы, а также план мероприятий по реализации в Чеченской Республике программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы. Однако для успешного решения задач по развитию предпрофессиональной подготовки обучающихся в коррекционных образовательных организациях, школах-интернатах для детей с ОВЗ, в организациях дополнительного образования имеется ряд проблем, требующих решения в рамках Комплекса мер:

отсутствие адаптированных предпрофессиональных образовательных программ;

необходимость повышения профессиональной компетентности педагогических работников по направлению «Организация и реализация внедрения программ и учебно-методических комплектов по предпрофессиональной подготовке»;

необходимость закупки специализированного оборудования для проведения коррекционно-реабилитационной работы и осуществления образовательного процесса на занятиях по предпрофессиональной подготовке;

необходимость в создании и оснащении специальных кабинетов для предпрофессиональной подготовки учащихся по направлениям;

отсутствие УМК, предназначенных для руководителей и педагогических работников образовательного учреждения (учебные пособия, комплекты раздаточных материалов, комплекты контрольно-измерительных материалов), дидактического материала (опорные листы, карточки), средств наглядности.

II. Система мероприятий, включенных в комплекс мер

В систему мероприятий, включенных в комплекс предлагаемых мер, входят следующие направления:

1. Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективность и результативность мероприятий (комплекса мер) и развитие механизмов межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

1.1. Разработка и утверждение пакета документов, регламентирующих организацию в республике деятельности по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В целях структурирования работы по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Чеченской Республики и создания нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективность и результативность Комплекса мер, распоряжением Правительства Чеченской Республики создается Межведомственная рабочая группа по обеспечению предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также утверждается порядок деятельности межведомственной рабочей группы по обеспечению предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В качестве исполнителя данного мероприятия выступает Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики.

1.2. Утверждение регламента межведомственного взаимодействия по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В рамках данного мероприятия предполагается разработка и утверждение Правительством Чеченской Республики постановления «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в целях обеспечения равных прав и возможностей для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня доступности для них услуг по предпрофессиональной ориентации, профессиональному обучению и содействию в трудоустройстве при достижении 18 лет.

Ответственным за исполнение данного мероприятия выступает Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

1.3. Проведение установочного семинара-совещания для специалистов организаций, участвующих в реализации Комплекса мер.

В рамках данного мероприятия предполагается проведение семинара-совещания для всех субъектов реализации Комплекса мер, в рамках которого будет описана концепция Комплекса мер, модель ее реализации, определение круга задействованных министерств, ведомств и учреждений, состав Межведомственной рабочей группы, ознакомление с распоряжением Правительства Чеченской Республики «О создании межведомственной рабочей группы по обеспечению предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», постановлением Правительства Чеченской Республики «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

В семинаре-совещании примут участие представители исполнительных органов власти Чеченской Республики, задействованные в реализации Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Чеченской Республики в рамках межведомственного взаимодействия для презентации программ, курсов и мастерских, подписания договоров о партнерстве. Результатом реализации данного мероприятия является разработка дорожной карты реализации Комплекса мер.

В качестве исполнителя данного мероприятия выступает Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

2. Мониторинг рынка труда в Чеченской Республике по перечню востребованных профессий, в том числе для лиц с инвалидностью.

2.1. Анализ ситуации рынка труда в Чеченской Республике по приемлемым профессиям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

По итогам мониторинга рынка труда Чеченской Республики будет проводиться работа по информированию детей и их родителей о существующих актуальных на рынке труда специальностях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Чеченской Республики.

Ответственными исполнителями данного мероприятия являются Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

3. Диагностика, определяющая готовность детей к профессиональному самоопределению.

3.1. Создание служб для проведения диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих в отдаленных районах республики.

В рамках данного мероприятия предполагается создание служб для проведения диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Чеченской Республики, проживающих в отдаленных районах Республики.

Задачей Службы выступает организация деятельности, позволяющей определить готовность детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Чеченской Республики к профессиональному самоопределению.

В качестве исполнителя данного мероприятия выступает Министерство образования и науки Чеченской Республики и Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

Результатом реализации данного мероприятия является создание службы диагностики на базе 3 реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, проживающих в отдаленных районах республики: ГБУ «Аргунский медико-социально-реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», ГБУ «Шалинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», ГБУ «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.С. Тарамова».

3.2. Организация проведения диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием компьютерных диагностических программ.

В рамках данного мероприятия предполагается оборудование специализированного кабинета с приобретением учебно-методических комплексов «Мой жизненный выбор», «Моя профессиональная карьера», а также проведение диагностики, которая позволит определить готовность детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Чеченской Республики к профессиональному самоопределению.

В качестве исполнителя данного мероприятия выступает Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

3.3. Профессиональное консультирование детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в том числе их родителей), позволяющее определить подходящее направление для предпрофессиональной подготовки.

В целях активизации у детей-инвалидов и детей с ОВЗ позитивной динамики уровня мотивации к осознанному профессиональному выбору и включенности в будущую профессиональную деятельность специалистами Министерства образования и науки Чеченской Республики и Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики будет проводиться профессиональное консультирование детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в том числе их родителей), позволяющее определить подходящее направление для предпрофессиональной подготовки.

Ответственными ведомствами за исполнение данного мероприятия являются Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

3.4. Проведение тестирования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на профессиональное самоопределение.

Для определения профессиональных интересов и способностей у детей-инвалидов и детей с ОВЗ специалистам Министерства образования и науки Чеченской Республики и Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики необходимо провести тестирование детей-инвалидов и детей с ОВЗ на определение у детей профессиональных интересов и способностей и на определение уровня сформированности трудовых навыков у участников целевой группы (2 раза в течение срока реализации Комплекса мер – в начале работы и по окончании).

Исполнители мероприятия: Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

4. Развитие инфраструктуры организаций разной ведомственной принадлежности, обеспечивающих реализацию программ профессионального самоопределения и формирования первичных трудовых навыков (создание учебно-производственных мастерских, учебно-трудовых бригад, служб профконсультации) и проведение профессиональных проб, способствующих формированию у детей целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

4.1. Создание регионального ресурсного центра, обеспечивающего, в том числе формирование базы программ предпрофессиональной подготовки; методическое сопровождение деятельности специалистов.

В рамках данного мероприятия предполагается создание регионального ресурсного центра на базе ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр», задачей которого является формирование базы программ предпрофессиональной подготовки, обеспечивающих профессиональное самоопределение, социально-трудовую адаптацию и развитие карьерных стратегий детей-инвалидов и детей с ОВЗ, методическое сопровождение деятельности специалистов.

На базе данного ресурсного центра по итогам реализации комплекса мер может быть создана профессиональная стажировочная площадка Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Исполнителем данного мероприятия является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

4.2. Организация для детей-инвалидов и детей с ОВЗ экскурсий на предприятия и учреждения.

В целях формирования у детей-инвалидов и детей с ОВЗ профессионального самоопределения и представления о профессиях первичных трудовых навыков будут организованы экскурсии на следующие предприятия и учреждения: Государственное унитарное предприятие «Грозненский хлебозавод № 4», Государственное унитарное предприятие Швейная Фабрика «Серло», Государственное Унитарное Предприятие «Госхоз Тепличный», Государственное Унитарное Предприятие «Республиканское Рекламное Агентство», салон красоты ИП Майлова «Эстет», театральная площадь, Чеченская Государственная телерадиокомпания «Грозный», Государственное бюджетное учреждение «Спорткомплекс им. Билимханова» Государственное унитарное предприятие «Грозненская экспериментальная мебельная фабрика», Государственное унитарное предприятие «Книжное Издательство», Профессиональная фотостудия SamProИП.

Ответственными ведомствами за исполнение данного мероприятия являются Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство культуры Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту.

4.3. Создание на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания населения предпрофессиональных мастерских для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В целях развития инфраструктуры, обеспечивающей организации разной ведомственной принадлежности, обеспечивающей реализацию программ профессионального самоопределения и овладения воспитанниками образовательных учреждений и организаций социального обслуживания населения первичными трудовыми навыками по направлениям, на базе ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр» и ГБУ «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными

возможностями им. И.С. Тарамова» будут созданы учебно-производственные мастерские, учебно-трудовые бригады, службы профконсультации.

Исполнители мероприятия: Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

5. Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом различных нозологических групп по профессиям, востребованным на рынке труда (в том числе по направлениям: роботехника, программирование, инженерная техника и другие); программ трудовой мотивации и карьерных стратегий детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.1. Разработка и утверждение программ предпрофессионального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по специальностям, востребованным на рынке труда.

В целях предпрофессионального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по специальностям, востребованным на рынке труда, планируется разработка программ предпрофессионального обучения, обеспечивающих теоретическое и практическое обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по следующим направлениям: «Информационные системы (по отраслям)», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)», «Сольное и хоровое народное пение», «Народное художественное творчество», «Ландшафтный дизайн», «Швейное мастерство».

Исполнители мероприятия: Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

5.2. Создание условий для реализации специализированных программ предпрофессиональной подготовки и обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по этим программам.

Для реализации специализированных программ предпрофессиональной подготовки, а также в целях получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ трудовых навыков по следующим направлениям: «Информационные системы (по отраслям)», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)», «Сольное и хоровое народное пение», «Народное художественное творчество», «Ландшафтный дизайн», «Швейное мастерство» специалистами Министерства образования и науки Чеченской Республики и Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики будут созданы необходимые условия, в том числе будет произведено оборудование кабинетов для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Исполнители мероприятия: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

5.3. Создание на базе ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» координационного центра Abilympics и учебно-тренировочного центра для

подготовки к соревнованиям лиц из числа инвалидов, создание регионального информационного ресурса Abilympics.

В целях проведения профессиональных проб на базе ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» Министерством образования и науки Чеченской Республики будет создан координационный и учебно-тренировочный центр Abilympics для подготовки к соревнованиям лиц из числа инвалидов.

Исполнитель мероприятия: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

6. Внедрение дистанционных образовательных технологий для реализации программ предпрофессиональной подготовки.

6.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по программам курса: «Веб-дизайн»; «Интернет-журналистика»; «Эффективная анимация во Flash».

В целях обеспечения максимальной социализации и интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ повышения адаптивных способностей детей-инвалидов для различных видов профессиональной деятельности Министерством образования и науки Чеченской Республики будет организовано дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по программам курса: «Веб-дизайн»; «Интернет-журналистика»; «Эффективная анимация во Flash» через проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Исполнитель мероприятия: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

7. Организация работы с родителями по вопросам профессионального самоопределения и возможностей профессионального образования, трудовой деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

7.1. Создание единого общедоступного информационного ресурса, включающего, в том числе: базу данных профессий, востребованных на рынке труда с описанием профессии, медицинских показаний и противопоказаний, консультационной и методической помощи.

Министерством образования и науки Чеченской Республики будет создан единый общедоступный информационный ресурс, включающий, в том числе: базу данных профессий, востребованных на рынке труда, с описанием профессии, медицинских показаний и противопоказаний, консультационную и методическую помощь для информирования детей и их родителей о существующих актуальных на рынке труда специальностях и перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым обучалось наибольшее количество студентов из указанной категории (студенты-инвалиды и лица с ОВЗ) в 2015-2016 учебном году: мастер по обработке цифровой информации, младшая медицинская сестра по уходу за больными, автомеханик, экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), банковское дело, право и организация социального обеспечения, электромонтер по ремонту электросетей, документационное

обеспечение управления и архивоведение, оператор швейного оборудования, делопроизводитель.

Исполнитель мероприятия: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

7.2. Проведение дистанционного профконсультирования родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по вопросам предпрофессиональной подготовки.

Проведение дистанционного профконсультирования родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по вопросам предпрофессиональной подготовки, что позволит организовать систематическую работу по широкому обсуждению общих вопросов, связанных с выбором вариантов профессий, направлений подготовки, информированию о проводимой профориентационной работе в рамках реализации Комплекса мер.

Исполнитель мероприятия: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; НКО.

7.3. Организация занятий с родителями по вопросам профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Совместно с семьей будут изучены интересы, склонности детей и оказано содействие их профессиональному самоопределению путем вовлечения в кружковую деятельность.

Специалистами Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики и Министерства образования и науки Чеченской Республики на базе образовательных учреждений и организаций социального обслуживания населения с участием представителей некоммерческих организаций (далее - НКО) будут организованы индивидуальные и групповые консультации на следующие темы: «Загадки вашего ребенка», «Отчего зависит талантливость и успех?», «Хочу, могу, надо!», «Изучение склонностей и способностей ребенка» (14-15 лет), «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка» (16-18 лет).

Исполнители мероприятия: Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; НКО.

7.4. Ведение рубрики «В мире профессий!» о существующих профессиях и практиках трудоустройства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на официальных сайтах Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерства образования и науки Чеченской Республики; Министерство здравоохранения Чеченской Республики.

Целью данного мероприятия является создание единой информационной базы об учреждениях среднего профессионального образования, бизнес-центрах, реализующих программы профподготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Исполнители мероприятия: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство здравоохранения Чеченской Республики

8. Проведение конкурсных мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (конкурсы профессионального мастерства, фестивали профессий и другое), демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей.

8.1. Организация и проведение республиканского фестиваля-выставки художественного творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ, приуроченного ко Дню защиты детей.

В целях привлечения внимания общественности, деятелей искусства, педагогов, психологов и иных специалистов к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для решения вопросов реабилитации и социальной адаптации, совместно с НКО будет проведена республиканская выставка художественного творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ, приуроченная ко Дню защиты детей.

Исполнители: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; НКО.

8.2. Проведение республиканского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с ОВЗ по итогам реализации Комплекса мер.

В целях выявления лучшего по профессии и предпрофессиональной подготовке среди обучающихся с ОВЗ в учреждениях среднего профессионального образования совместно с НКО будет проведен республиканский конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с ОВЗ.

Исполнители: Министерство образования и науки Чеченской Республики, НКО.

8.3. Организация и проведение интегрированного республиканского фестиваля детского творчества с участием детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

В целях духовного, нравственного и эстетического воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, содействия их социальной адаптации, выявления юных талантов, становления и развития их творческих способностей наравне со здоровыми детьми Министерством образования и науки Чеченской Республики совместно с НКО будет организован и проведён республиканский смотр-фестиваль художественного творчества детей и подростков с ОВЗ «Шаг навстречу» (с совместным участием детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии).

Исполнители: Министерство образования и науки Чеченской Республики, НКО.

8.4. Проведение Республиканского фестиваля детей-инвалидов «Движение - это жизнь», приуроченного ко Дню инвалида.

В целях социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ Министерством образования и науки Чеченской Республики совместно с НКО будет проведен Республиканский фестиваль детей-инвалидов «Движение - это жизнь», приуроченный ко Дню инвалида.

Исполнители: Министерство образования и науки Чеченской Республики, НКО.

8.5. Проведение республиканской Спартакиады среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В целях пропаганды физической культуры и спорта среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, формирования навыков здорового образа жизни и потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом у детей с ОВЗ Министерством образования и науки Чеченской Республики и Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики совместно с НКО будет проведена республиканская Спартакиада среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Исполнители: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту; НКО.

9. Повышение профессиональных компетенций специалистов по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

9.1. Проведение семинара «Организация профильного и предпрофильного обучения через сетевое взаимодействие (школа-колледж)».

В целях повышения уровня сетевого взаимодействия между образовательными организациями Министерством образования и науки Чеченской Республики будет проведен семинар «Организация профильного и предпрофильного обучения через сетевое взаимодействие (школа-колледж)».

Исполнитель: Министерство образования и науки Чеченской Республики.

9.2. Обучение специалистов, осуществляющих работу по организации предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Повышение квалификации 120 специалистов, осуществляющих работу по организации предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ по теме: «Организация предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ в современных условиях».

Исполнители: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Автономная некоммерческая организация «Республиканский тренинговый центр».

10. Представление эффективных региональных практик на Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!».

10.1. Организация работы по подготовке к участию делегации Чеченской Республики во Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!».

В целях обеспечения участия делегации Чеченской Республики во Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!» будет проделана следующая работа: подготовка стендов, баннеров, информационно-методических и раздаточных материалов.

Исполнители: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики.

10.2. Участие делегации Чеченской Республики во Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!».

На Всероссийской Выставке-форуме «Вместе - ради детей!» будет представлена практика предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, апробированная на территории Чеченской Республики.

Исполнители: Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

11. Подготовка и издание информационных и методических материалов для специалистов, родителей, детей; публикации в средствах массовой информации.

11.1. Организация информационной поддержки в средствах массовой информации мероприятий по организации предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В течение всего срока реализации Комплекса мер будет вестись информирование населения о ходе реализации мероприятий комплекса мер по предпрофильной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Исполнители: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации.

11.2. Издание и распространение сборника информационно-методических документов и материалов, обеспечивающих внедрение технологий предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В целях обеспечения специалистов образовательных организаций и организаций социального обслуживания населения, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по предпрофильной подготовке, а также родителей будут изданы не менее 500 экземпляров информационно-методических материалов.

Исполнители: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики;

Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации.

11.3. Обеспечение информационно-методического сопровождения специалистов учреждений, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Обеспечение специалистов образовательных организаций и организаций социального обслуживания населения, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по предпрофильной подготовке, информационно-методическими материалами. Издание не менее 500 экземпляров информационно-методических материалов (образцы программ, элективных курсов, психодиагностических материалов).

Исполнители: Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации.

11.4. Организация информационного освещения результатов предпрофильного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в средствах

массовой информации: газетах, передачах местного телевидения и на официальном сайте учреждения.

Освещение в средствах массовой информации: (газетах, передачах местного телевидения и на официальных сайтах учреждений) итогов реализации мероприятий Комплекса мер по предпрофильному обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Исполнитель: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации.

12. Мероприятия по итогам выполнения Комплекса и распространению эффективных результатов.

12.1 Организация и проведение итоговой Конференции «Я выбираю профессию!» по результатам реализации Комплекса мер.

В ходе итоговой Республиканской конференции будут подведены итоги реализации Комплекса мер. Конференция станет «переговорной площадкой» для специалистов из специальных образовательных учреждений и организаций социального обслуживания населения по обсуждению перспектив дальнейшей работы в данном направлении.

Исполнители: Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство здравоохранения Чеченской Республики; Министерство культуры Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации; Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту.

III. Управление Комплексом мер и контроль над его реализацией

С целью управления комплексом мер и контроля над его реализацией предполагается разработка и утверждение следующих нормативных правовых и иных актов:

распоряжение Правительства Чеченской Республики «О создании межведомственной рабочей группы по обеспечению предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ и утверждению Порядка деятельности межведомственной рабочей группы»;

постановление Правительства Чеченской Республики «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

IV. Ресурсное обеспечение Комплекса мер

В ходе реализации Комплекса мер ожидается двухэтапное финансирование:

1 этап - в 2017 году – 5 790 690 рублей, в том числе: 3 783 800 рублей - за счет гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 2 006 890 рублей - софинансирование из бюджета Чеченской Республики.

2 этап - в 2018 году - 12 303 600 рублей, в том числе: 7 870 600 рублей - за счет гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 4 433 000 рублей - софинансирование из бюджета Чеченской Республики.

Общий объем финансирования реализации Комплекса мер составляет 18 094 290 рублей.

Комплекс мер предусматривает дальнейшее осуществление и финансовое обеспечение деятельности, начатой в рамках Комплекса мер в период его реализации при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По окончании мероприятий, направленных на формирование Комплекса мер, предполагается их дальнейшая реализация за счет бюджетных средств Чеченской Республики и внебюджетных источников финансирования, например, в форме реализации части функций социальными предпринимателями Чеченской Республики.

В качестве рисков, которые могут повлиять на достижение цели, задач и прогнозируемых результатов Комплекса мер, могут выступать:

1) объективные риски:

- изменение социально-политической и экономической ситуации на территории республики;

- инфляционные процессы, несоразмерные заложенным в смете расходам, приводящие к удорожанию оказываемых услуг;

2) субъективные риски:

- низкий уровень мотивации сотрудников образовательных учреждений и организаций социального обеспечения,

- низкий уровень квалификации сотрудников, осуществляющих предпрофессиональную подготовку детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В качестве мер снижения или нивелирования вышеуказанных рисков, предусматриваемых органами исполнительной власти Чеченской Республики, предлагается реализация следующих мероприятий:

финансовая, техническая, информационная, организационная поддержка органами местной власти Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

мониторинг происходящих на территории Чеченской Республики социально-экономических, политических процессов, в том числе инфляционных, с целью предупреждения наступления рисков;

корректировка организационной и финансовой частей Комплекса мер по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

проведение агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на активизацию граждан, общественных, религиозных организаций и спонсоров, вовлечение в процесс по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

организация комплексной и регулярной системы обучения, профессиональной подготовки и повышения квалификации сотрудников

образовательных учреждений и организаций социального обеспечения, осуществляющих предпрофессиональную подготовку детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Поскольку грантовая поддержка и софинансирование из бюджета субъекта Российской Федерации не облагаются налогом, данная сумма в полной мере будет расходоваться в рамках реализации Комплекса мер.

V. Оценка эффективности и социально-экономических последствий реализации Комплекса мер

Предполагается, что по итогам реализации Комплекса мер будут достигнуты следующие результаты:

- эффективный контроль за полнотой соблюдения законодательства: статьи 5 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», в целях обеспечения равных прав и возможностей для граждан с инвалидностью и ОВЗ, повышения уровня доступности для них услуг по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и содействию в трудоустройстве, эффективной организации работы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве, а также создания системы стабильного трудоустройства инвалидов, в том числе не обратившихся в органы службы занятости за предоставлением государственных услуг в сфере занятости населения обеспечивающего развитие социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи, в субъектах Российской Федерации с учетом положений Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

- формирование устойчивой продуктивной модели внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для оценки эффективности результатов реализации Комплекса мер будут использованы целевые индикаторы оценки эффективности реализации Комплекса мер, предложенные Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дополнительно разработанные субъектом, реализующим Комплекс мер, с учетом региональной специфики, согласно приложению № 2.

Указанные конечные результаты влекут за собой определенные социально-экономические последствия реализации Комплекса мер, оценку которых можно осуществить по следующим критериям:

численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 14 до 18 лет, включенных в программы предпрофессиональной подготовки, в том числе в разрезе целевых групп;

численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, прошедших диагностику, определяющую готовность детей к профессиональному самоопределению;

численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей;

численность родителей, получивших помощь по вопросам профессионального самоопределения детей и формирования у них первичных профессиональных трудовых навыков;

численность руководителей и специалистов, прошедших обучение для работы с детьми целевой группы с учетом их особенностей, функциональных ограничений и индивидуальных возможностей;

количество служб, обеспечивающих предпрофессиональную подготовку, созданных на базе организаций разной ведомственной принадлежности;

количество муниципальных образований, участвующих в реализации программ предпрофессиональной подготовки в рамках Комплекса мер

Число организаций, привлеченных к деятельности по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

численность добровольцев, прошедших специальную подготовку и принимающих участие в реализации комплекса мер;

количество конкурсных мероприятий, демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей, с указанием уровней их проведения (муниципальный, региональный, межрегиональный);

количество программ профессионального самоопределения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и формирование у них первичных профессиональных трудовых навыков, включенных в базу регионального ресурсного центра;

количество разработанных и изданных методических материалов для специалистов, родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжеты, статьи, передачи);

численность руководителей и специалистов, принявших участие в итоговом региональном (межрегиональном) мероприятии.

VI. Информация о мерах, которые будут предприняты для обеспечения устойчивости результатов мероприятий, реализованных при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Для обеспечения устойчивости результатов мероприятий, реализованных при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по окончании периода разработки и внедрения Комплекса мер предполагается продолжение работы по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет средств республиканского бюджета, что позволит в будущем проводить в образовательных организациях профориентационную и предпрофессиональную подготовку детей-инвалидов и детей с ОВЗ на постоянной основе, увеличить количество востребованных предпрофессиональных образовательных программ, разрабатывать и распространять информационные и методические

материалы по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ, развить наставничество для специалистов, родителей и детей.

Функционирование кабинетов с использованием приобретенного оборудования, дальнейшее развитие системы предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ с 2018 года также будет осуществляться за счет средств республиканского бюджета, а также внебюджетных источников финансирования.

VII. Механизм получения гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Для реализации мероприятий Комплекса мер заключается трехстороннее соглашение о выделении денежных средств в виде гранта на выполнение Комплекса мер между Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Правительством Чеченской Республики – Координатором Комплекса мер и Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики - грантополучателем, являющимся одним из Исполнителей мероприятий Комплекса мер (далее – Получатель).

Финансовые средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, поступают на внебюджетный счет Получателя.

Координатор Комплекса мер обеспечивает контроль за использованием Исполнителями денежных средств гранта по целевому назначению, проведение мониторинга реализации Комплекса мер, своевременную подготовку и предоставление Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отчетов об использовании финансовых средств и аналитических отчетов о ходе реализации программы.

Координатор Комплекса мер обеспечивает софинансирование мероприятий Комплекса мер из средств республиканского бюджета.

к Комплексу мер Чеченской Республики
по развитию эффективных практик
предпрофессиональной подготовки
детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями здоровья
на территории Чеченской Республики
на 2017-2018 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий комплекса мер чеченской республики по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории чеченской республики на 2017-2018 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Исполнители*	Сроки реализации и	Объем финансирования (рублей) с указанием источников финансирования		
					Всего	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Разработка и совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективность и результативность мероприятий (комплекса мер) и развитие механизмов межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ						
1.1.	Разработка и утверждение пакета документов, регламентирующих организацию в республике деятельности по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Структурирование работы по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Чеченской Республики. Разработка и утверждение Распоряжения Правительства Чеченской Республики о межведомственной рабочей группе по обеспечению предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ; приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики о создании регионального ресурсного центра	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017 г.	0,00	0,00	0,00
1.2.	Утверждение регламента	Создание механизмов межведомственного	Министерство труда,	2017 г.	0,00	0,00	0,00

	межведомственного взаимодействия по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ	взаимодействия различных структур в целях повышения эффективности предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ	занятости и социального развития Чеченской Республики				
1.3.	Проведение установочного семинара-совещания для специалистов организаций, участвующих в реализации Комплекса мер	В семинаре-совещании примут участие представители органов исполнительной власти Чеченской Республики в рамках межведомственного взаимодействия для презентации программ, курсов и мастерских, подписания договоров о партнерстве	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики	2017 г.	0,00	0,00	0,00
2.	Мониторинг рынка труда в Чеченской Республике по перечню востребованных профессий, в том числе для лиц с инвалидностью						
2.1.	Анализ ситуации рынка труда в Чеченской Республике по приемлемым профессиям для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Информирование детей и их родителей о существующих актуальных на рынке труда специальностях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00
3.	Диагностика, определяющая готовность детей к профессиональному самоопределению						

3.1.	Создание служб для проведения диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих в отдаленных районах республики	Обеспечение условий для проведения диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих в отдаленных районах республики, позволяющих определить готовность детей к профессиональному самоопределению	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики	2017-2018 гг.	2 220 000 (средства Фонда)	1 520 000 (средства Фонда)	700 000 (средства Фонда)
3.2.	Организация проведения диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием компьютерных диагностических программ	Оборудование специализированного кабинета для создания условий, позволяющих определить готовность детей к профессиональному самоопределению. Проведение диагностики участников целевой группы	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики	2017-2018 гг.	174 600 (средства Фонда)	174 600 (средства Фонда)	0,00
3.3.	Профессиональное консультирование детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в том числе их родителей), позволяющее определить подходящее направление для предпрофессиональной подготовки	Активизация у детей-инвалидов и детей с ОВЗ позитивной динамики уровня мотивации к осознанному профессиональному выбору и включенности в будущую профессиональную деятельность	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики;	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00
3.4.	Проведение тестирования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на профессиональное самоопределение	Определение у детей-инвалидов и детей с ОВЗ профессиональных интересов и способностей	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00

			труда, занятости и социального развития Чеченской Республики				
4.	Развитие инфраструктуры организаций разной ведомственной принадлежности, обеспечивающих реализацию программ профессионального самоопределения и формирования первичных трудовых навыков (создание учебно-производственных мастерских, учебно-трудовых бригад, служб профконсультации), и проведение профессиональных проб, способствующих формированию у детей целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий						
4.1.	Создание регионального ресурсного центра, обеспечивающего, в том числе формирование базы программ предпрофессиональной подготовки; методическое сопровождение деятельности специалистов	Создание регионального ресурсного центра на базе ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр», задачей которого является формирование базы программ предпрофессиональной подготовки, обеспечивающих профессиональное самоопределение, социально-трудовая адаптация и развитие карьерных стратегий детей-инвалидов и детей с ОВЗ, методическое сопровождение деятельности специалистов. На базе данного ресурсного центра по итогам реализации комплекса мер может быть создана профессиональная стажировочная площадка Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2018 г.	1 800 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	0,00	1 800 000 (средства бюджета Чеченской Республики)
4.2.	Организация для детей-инвалидов и детей с ОВЗ экскурсий на предприятия и учреждения	Проведение экскурсий с целью ознакомления со специальностями на следующие производства: Государственное унитарное предприятие «Грозненский хлебозавод № 4», Государственное унитарное предприятие Швейная Фабрика «Серло», Государственное Унитарное Предприятие «Госхоз	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство культуры Чеченской	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00

		Тепличный», Государственное Унитарное Предприятие «Республиканское Рекламное Агентство», салон красоты ИП Майлова «Эстет», театральная площадь, Чеченская Государственная Телерадиокомпания «Грозный», Государственное Бюджетное Учреждение «Спорткомплекс им. Билимханова» Государственное Унитарное Предприятие «Грозненская экспериментальная мебельная фабрика», Государственное Унитарное Предприятие «Книжное Издательство», Профессиональная фотостудия SamProИП	Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту				
4.3.	Создание на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания населения предпрофессиональных мастерских для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Овладение воспитанниками образовательных организаций и организаций социального обслуживания населения первичными трудовыми навыками по следующим направлениям: «Самая зеленая профессия (овощевод)»; «Умелая швея», «Столярное дело-1», «Столярное дело-2», «Фотошоп-мастер», «Я-пекарь», творческая мастерская «Студия звукозаписи». Предпрофессиональные мастерские будут созданы на базе Республиканского детско-юношеского центра и Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики	2017-2018 гг.	4 730 520 (средства Фонда), 1 066 890 (средства бюджета Чеченской Республики)	941 820 (средства Фонда), 1 066 890 (средства бюджета Чеченской Республики)	3 788 700 (средства Фонда)
5.	Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, с учетом различных нозологических групп по профессиям, востребованным на рынке труда (в том числе по направлениям: роботехника, программирование, инженерная техника и другие); программ трудовой мотивации и карьерных стратегий детей-инвалидов и детей с ОВЗ						

5.1.	Разработка и утверждение программ предпрофессионального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ по специальностям, востребованным на рынке труда	Разработка программ предпрофессионального обучения, обеспечивающих теоретическое и практическое обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по следующим направлениям: «Информационные системы (по отраслям)»; «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»; «Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)»; «Сольное и хоровое народное пение»; «Народное художественное творчество»; «Ландшафтный дизайн»; «Швейное мастерство»	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики	2017-2018 гг.	180 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	180 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	0,00
5.2.	Создание условий для реализации специализированных программ предпрофессиональной подготовки и обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по этим программам	Оборудование кабинетов и обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по направлениям: «Информационные системы (по отраслям)»; «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»; «Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)»; «Сольное и хоровое народное пение»; «Народное художественное творчество»; «Ландшафтный дизайн»; «Швейное мастерство»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017-2018 гг.	4 279 280 (средства Фонда), 329 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	1 147 380 (средства Фонда)	3 131 900 (средства Фонда), 329 000 (средства бюджета Чеченской Республики)

5.3.	Создание на базе ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум» координационного центра Abilympics и учебно-тренировочного центра для подготовки к соревнованиям лиц из числа инвалидов, создание регионального информационного ресурса Abilympics	Создание координационного центра для проведения профессиональных проб и учебно-тренировочного центра для подготовки к соревнованиям лиц из числа инвалидов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00
6.	Внедрение дистанционных образовательных технологий для реализации программ предпрофессиональной подготовки						
6.1.	Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ по программам курса: «Веб-дизайн»; «Интернет-журналистика»; «Эффективная анимация во Flash»	Создание и реализация программ предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ через проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечение максимальной социализации и интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Повышение адаптивных способностей детей-инвалидов для различных видов профессиональной деятельности	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017-2018 гг.	939 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	0,00	939 000 (средства бюджета Чеченской Республики)
7.	Организация работы с родителями по вопросам профессионального самоопределения и возможностей профессионального образования, трудовой деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ						
7.1.	Создание единого общедоступного информационного ресурса, включающего, в том числе: базу данных профессий, востребованных на рынке труда с описанием профессии,	Информирование детей и их родителей о существующих актуальных на рынке труда специальностях: перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым обучалось наибольшее количество студентов из указанной	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00

	медицинских показаний и противопоказаний, консультационную и методическую помощь	категории (студенты–инвалиды и лица с ОВЗ) в 2015-2016 учебном году: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными 23.01.03 Автомеханик 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 13.07.07 Электромонтер по ремонту электросетей 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 29.01.08 Оператор швейного оборудования 46.01.03 Делопроизводитель					
7.2.	Проведение дистанционного профконсультирования родителей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по вопросам предпрофессиональной подготовки	Закупка оборудования для проведения дистанционного консультирования с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам, связанным с выбором вариантов профессий, направлений подготовки, информирование о профориентационной работе на базе Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; НКО	2018 г.	140 000 (средства Фонда)	0,00	140 000 (средства Фонда)
7.3.	Организация занятий с родителями по вопросам профориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Проведение занятий с родителями на тему: «Профориентация детей-инвалидов и детей с ОВЗ» специалистами на базе образовательных организаций и организаций социального	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда,	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00

		обслуживания населения	занятости и социального развития Чеченской Республики; НКО				
7.4.	Ведение рубрики «В мире профессий!» о существующих профессиях и практиках трудоустройства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на официальных сайтах Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерства образования и науки Чеченской Республики; Министерства здравоохранения Чеченской Республики	Создание единой информационной базы об СПУ, бизнес-центрах, реализующих программы профподготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство здравоохранения Чеченской Республики	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00
8.	Проведение конкурсных мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (конкурсы профессионального мастерства, фестивали профессий и другое), демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей						
8.1.	Организация и проведение республиканского фестиваля-выставки художественного творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ, приуроченного ко Дню защиты детей	Привлечение внимания общественности к проблемам детей-инвалидов, а также деятелей искусства, педагогов, психологов и иных специалистов для решения вопросов реабилитации и социальной адаптации таких детей	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики;	2017-2018 гг.	100 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	50 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	50 000 (средства бюджета Чеченской Республики)

			НКО				
8.2.	Проведение республиканского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с ОВЗ по итогам реализации Комплекса мер	Выявление лучшего по профессии и предпрофессиональная подготовка среди обучающихся с ОВЗ в учреждениях СПО	Министерство образования и науки Чеченской Республики; НКО	2017-2018 гг.	625 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	0,00	625 000 (средства бюджета Чеченской Республики)
8.3.	Организация и проведение интегрированного республиканского фестиваля детского творчества с участием детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии	Выявление одарённых детей и оказание им действенной помощи в творческом развитии	Министерство образования и науки Чеченской Республики; НКО	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00
8.4.	Проведение Республиканского фестиваля детей-инвалидов «Движение - это жизнь», приуроченного ко Дню инвалида	Социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Министерство образования и науки Чеченской Республики; НКО	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00
8.5.	Проведение республиканской Спартакиады среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Пропаганда физической культуры и спорта среди детей-инвалидов, формирование навыков здорового образа жизни и потребности детей с ограниченными возможностями к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Участие не менее 200 детей-инвалидов. Приобретение призов победителям Спартакиады	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00

			Республики по физической культуре и спорту; НКО				
9.	Повышение профессиональных компетенций специалистов по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ						
9.1.	Проведение семинара «Организация профильного и предпрофильного обучения через сетевое взаимодействие (школа-колледж)»	Повышение уровня сетевого взаимодействия между образовательными организациями с привлечением специалистов, прошедших обучение на стажировочных площадках Фонда	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00
9.2.	Обучение специалистов, осуществляющих работу по организации предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Повышение квалификации 120 специалистов, осуществляющих работу по организации предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ по теме: «Организация предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ в современных условиях»	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Автономная некоммерческая организация «Республиканский тренинговый центр»	2017-2018 гг.	1 200 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	660 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	540 000 (средства бюджета Чеченской Республики)
10.	Представление эффективных региональных практик на Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!» (в 2017 году, в 2018 году)						

10.1.	Организация работы по подготовке к участию делегации Чеченской Республики во Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!»	Подготовка стендов, баннеров, информационно-методических и раздаточных материалов	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017 г.	0,00	0,00	0,00
10.2.	Участие делегации Чеченской Республики во Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!»	Представление практики предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ на территории Чеченской Республики	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, Министерство образования и науки Чеченской Республики	2017 г.	0,00	0,00	0,00
11.	Подготовка и издание информационных и методических материалов для специалистов, родителей, детей; публикации в средствах массовой информации						
11.1.	Организация информационной поддержки в средствах массовой информации мероприятий по организации предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Информирование населения Чеченской Республики о результатах реализации Комплекса мер	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по национальной	2017 г.	0,00	0,00	0,00

			политике, внешним связям, печати и информации				
11.2.	Издание и распространение сборника информационно-методических документов и материалов, обеспечивающих внедрение технологий предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Распространение не менее 500 экземпляров информационных материалов	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации	2017 г.	110 000 (средства Фонда)	0,00	110 000 (средства Фонда)
11.3.	Обеспечение информационно-методического сопровождения специалистов учреждений, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Издание не менее 500 экземпляров информационно-методических материалов (образцы программ, элективных курсов, психодиагностических материалов)	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации	2017 г.	0,00	0,00	0,00

11.4.	Организация информационного освещения результатов предпрофильного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в средствах массовой информации: газетах, передачах местного телевидения и на официальном сайте учреждения	Информирование общественности и родителей о результатах предпрофессионального обучения	Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской; Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации	2017-2018 гг.	0,00	0,00	0,00
12.	Мероприятия по итогам выполнения Комплекса и распространению эффективных результатов						
12.1.	Организация и проведение итоговой Конференции «Я выбираю профессию!» по результатам реализации Комплекса мер	Подведение итогов реализации Комплекса мер	Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики; Министерство здравоохранения Чеченской Республики; Министерство культуры Чеченской Республики; Министерство образования и науки Чеченской Республики; Министерство Чеченской	2017-2018 гг.	200 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	50 000 (средства бюджета Чеченской Республики)	150 000 (средства бюджета Чеченской Республики)

			Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации; Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту				
	ИТОГО***				18 094 290	5 790 690	12 303 600

к Комплексу мер Чеченской Республики
по развитию эффективных практик
предпрофессиональной подготовки
детей-инвалидов и детей
с ограниченными возможностями здоровья
на территории Чеченской Республики
на 2017-2018 годы

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ

эффективности реализации комплекса мер

Комплекс мер Чеченской Республики по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Чеченской Республики на 2017-2018 годы

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единицы измерения	Значение индикатора (показателя)			
			по состоянию на 31 декабря 2016 г.	по состоянию на 31 декабря 2017 г. (прогноз)	по состоянию на 30 июня 2018 г. (прогноз)	по состоянию на 31 декабря 2018 г. (прогноз)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 14 до 18 лет, включенных в программы предпрофессиональной подготовки, в том числе:	человек	187	284	397	483
1.1.	дети-инвалиды и дети с ОВЗ, воспитывающиеся в семьях	человек	187	284	397	483
1.2.	дети-инвалиды и дети с ОВЗ, проживающие и воспитывающиеся в учреждениях интернатного типа	человек	0	0	0	0
2.	Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, прошедших диагностику, определяющую готовность детей к профессиональному самоопределению	человек	215	310	435	550

3.	Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей	человек	65	124	172	204
4.	Численность родителей, получивших помощь по вопросам профессионального самоопределения детей и формирования у них первичных профессиональных трудовых навыков	человек	200	350	450	600
5.	Численность руководителей и специалистов, прошедших обучение для работы с детьми целевой группы с учетом их особенностей, функциональных ограничений и индивидуальных возможностей	человек	22	86	64	150
6.	Количество служб, обеспечивающих предпрофессиональную подготовку, созданных на базе организаций разной ведомственной принадлежности, в том числе:	единиц	2	5	5	5
6.1.	организаций социального обслуживания	единиц	0	3	3	3
6.2.	образовательных организаций	единиц	2	0	0	0
6.3.	других	единиц	0	0	0	0
7.	Количество муниципальных образований, участвующих в реализации программ предпрофессиональной подготовки в рамках Комплекса мер	единиц	0	18	18	18
8.	Число организаций, привлеченных к деятельности по предпрофессиональной подготовке детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе:	единиц	1	3	5	7

8.1.	социально ориентированные некоммерческие организации	единиц	0	2	4	6
8.2.	бизнес-структуры	единиц	0	0	0	0
8.3.	другие	единиц	1	1	1	1
9.	Численность добровольцев, прошедших специальную подготовку и принимающих участие в реализации комплекса мер	человек	4	20	30	35
10.	Количество конкурсных мероприятий, демонстрирующих профессиональные интересы и достижения детей, с указанием уровней их проведения (муниципальный, региональный, межрегиональный)	единиц	6	7	12	15
11.	Количество программ профессионального самоопределения детей-инвалидов и детей с ОВЗ и формирование у них первичных профессиональных трудовых навыков, включенных в базу регионального ресурсного центра	единиц	14	24	25	33
12.	Количество посещений единого общедоступного информационного ресурса	единиц	0	1000	1500	2000
13.	Количество разработанных и изданных методических материалов для специалистов, родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ	единиц	200	200	200	700
14.	Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжеты, статьи, передачи и т.п.)	единиц	25	27	30	32
15.	Численность руководителей и специалистов, принявших участие в итоговом региональном (межрегиональном) мероприятии	человек	0	70	70	200